

► **Uzupełnij brakującą liczbę:**

a) $___ \div 6 = 7$

b) $56 \div ___ = 8$

c) $___ \div ___ = 9$

► **Sprawdź wynik dzielenia przez mnożenie:**

a) $54 \div 9 = \square \rightarrow \square \times 9 = 54$

b) $36 \div 6 = \square \rightarrow \square \times 6 = 36$

c) $64 \div 8 = \square \rightarrow \square \times 8 = 64$

► **Uzupełnij dzielenie z resztą:**

a) $29 \div 4 = ___ \text{ r. } ___$

b) $45 \div 7 = ___ \text{ r. } ___$

c) $38 \div 6 = ___ \text{ r. } ___$

► **Rozwiąż matematyczny rebus:**

a) $?3 \div 3 = 7$

b) $4? \div 7 = 6$

c) $5? \div ? = 9$

► **Wymyśl własne zadanie z treścią do podanego wyniku:**

a) Wynik: $72 \div 8 = 9$

Twoje zadanie:

b) Wynik: $42 \div 6 = 7$

Twoje zadanie:

► **Oblicz dzielenie w pamięci:**

a) $42 \div 7 =$

b) $63 \div 9 =$

c) $56 \div 8 =$

► **Oceń, czy działanie jest prawdziwe (✓/✗):**

a) $40 \div 5 = 8$

b) $18 \div 4 = 5 \text{ r.}2$

c) $64 \div 8 = 9$

► **Rozwiąż działanie z dzieleniem przez 10 lub 100:**

a) $90 \div 10 =$

b) $800 \div 100 =$

c) $500 \div 10 =$

► **Porównaj działania – które daje większy wynik?**

a) $48 \div 8$ czy $36 \div 6$

b) $72 \div 9$ czy $63 \div 7$

c) $60 \div 5$ czy $60 \div 6$

► **Rozwiąż dzielenie z kontekstem praktycznym:**

a) Jedno krzesło waży 5 kg. Ile waży 6 takich krzesel? (odwróć działanie i rozwiąż)

b) W paczce mieści się 10 zeszytów. Ile paczek potrzeba na 50 zeszytów?

► **Oblicz dzielenie z resztą:**

a) $29 \div 4 =$

b) $35 \div 6 =$

c) $53 \div 8 =$

► **Uzupełnij działanie:**

a) $___ \div 9 = 7$

b) $72 \div ___ = 8$

c) $___ \div ___ = 6$

► **Odczytaj i rozwiąż zadanie tekstowe:**

a) 36 cukierków podzielono po równo między 6 dzieci. Ile cukierków dostało każde dziecko?

b) 42 jabłka zapakowano do skrzynek po 7 jabłek. Ile skrzynek użyto?

► **Ułóż własne zadanie do wyniku:**

a) Wynik: 8

Twoje zadanie:

b) Wynik: 5

Twoje zadanie:

► **Sprawdź wynik działania mnożeniem:**

a) $7 \times 8 = 56 \rightarrow$ więc $56 \div 8 = ?$

b) $9 \times 6 = 54 \rightarrow$ więc $54 \div 6 = ?$

c) $5 \times 7 = 35 \rightarrow$ więc $35 \div 5 = ?$

► Rozwiąż dzielenie w pamięci:

a) $24 \div 6 =$

b) $35 \div 5 =$

c) $81 \div 9 =$

► Uzupełnij brakującą liczbę w działaniu z resztą:

a) $56 \div \underline{\quad} = \underline{\quad} \text{ r. } \underline{\quad}$

b) $\underline{\quad} \div 7 = \underline{\quad} \text{ r. } 1$

► Porównaj wyniki – wstaw $>$, $<$ lub $=$

a) $36 \div 6 \underline{\quad} 48 \div 8$

b) $49 \div 7 \underline{\quad} 56 \div 8$

c) $30 \div 5 \underline{\quad} 42 \div 6$

► Zadanie z życia – zastosuj dzielenie:

a) 24 osoby siedzą przy 6 stołach. Ile osób przy jednym stole?

b) W opakowaniu jest 60 kredek. Każde dziecko dostaje po 10. Ilu uczniów je dostało?

► Znajdź błąd w działaniu i popraw je:

a) $42 \div 7 = 5$

b) $64 \div 8 = 6$

c) $35 \div 6 = 6 \text{ r.} 1$

► Sprawdź poprawność działania – prawda czy fałsz?

- a) $56 \div 8 = 7$ ✓/✗
b) $42 \div 6 = 8$ ✓/✗
c) $25 \div 4 = 6 \text{ r.}1$ ✓/✗
-

► Oblicz dzielenie przez 10 i 100:

- a) $400 \div 10 =$
b) $800 \div 100 =$
c) $50 \div 10 =$
-

► Rozwiąż rebus matematyczny – znajdź ukrytą liczbę:

- a) $?6 \div 4 = 9$
b) $5? \div ? = 7$
-

► Które zdanie jest prawdziwe?

- a) $72 \div 9 > 81 \div 9$
b) $60 \div 10 < 70 \div 10$
-

► Ułóż własne zadanie z treścią do wyniku:

- a) Wynik: 6
Twoje zadanie:
b) Wynik: 9
Twoje zadanie:

► Oblicz dzielenie bez reszty:

a) $56 \div 7 =$

b) $90 \div 10 =$

c) $63 \div 9 =$

► Oblicz dzielenie z resztą:

a) $47 \div 6 =$

b) $29 \div 4 =$

► Uzupełnij brakującą liczbę:

a) $___ \div 8 = 7$

b) $36 \div ___ = 6$

c) $___ \div ___ = 9$

► Zaznacz, które działanie daje większy wynik:

a) $48 \div 6$ czy $54 \div 9$

b) $27 \div 3$ czy $27 \div 6$

► Zastosuj dzielenie w praktyce:

a) W pudełku jest 45 jabłek. Mają zostać równo podzielone na 9 skrzynek. Ile jabłek będzie w każdej?

b) Na przyjęciu przygotowano 36 ciastek. Po równo na 6 talerzy. Ile ciastek na talerzu?